

Vedisch Onderwijs geeft betere schoolresultaten dan regulier onderwijs door het innerlijk potentieel van de leerling te ontwikkelen.

Aan scholen is de verantwoordelijke taak toevertrouwd om de belangrijkste rijkdom van ons land te ontwikkelen: de intelligentie en creativiteit van onze jeugd. Onderwijs op basis van bewustzijn ontwikkelt stelselmatig de latente creativiteit en intelligentie van scholieren en studenten. Onafhankelijk van sociaal-economische achtergrond of opleiding merken zij daardoor in toenemende mate dat ze beter en op een plezieriger wijze in staat zijn hun doelen te bereiken om een positieve bijdrage te leveren aan de maatschappij. Dit is het resultaat van bewezen methodieken van bewustzijnsontwikkeling, waaronder het Transcendente Meditatieprogramma.

Ontwikkeling van bewustzijn is de sleutel tot leren

Tot op de dag van vandaag besteedt het onderwijs voornamelijk aandacht aan datgene wat de leerlingen bestuderen: de objectieve kant van kennis, de leerstof, de vaardigheden. Dit gebeurt zonder stelselmatig de subjectieve kant te ontwikkelen, de feitelijke basis van kennis, het bewustzijn van de leerling. Het is echter de kwaliteit van hun bewustzijn die bepaalt hoe intelligent leerlingen zijn, hoe creatief, hoeveel zelfvertrouwen ze hebben, hoe gemotiveerd ze zijn, stuk voor stuk essentiële punten voor het onderwijs. Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat deze kwaliteiten rechtstreeks ontwikkeld worden door onderwijs op basis van bewustzijn. Dit onderwijs ontwikkelt de hersenen in hun geheel door de ervaring van de volle reikwijdte van bewustzijn.

Ontwikkeling van bewuste, creatieve mensen

Naarmate leerlingen zich meer en meer op deze wijze ontwikkelen raken ze minder gefrustreerd en ontevreden. Ze ontdekken de groeiende mogelijkheden in hun leven. Hun gedachten, gevoelens, hun woorden en gedragingen worden meer levensbevorderlijk voor henzelf en voor anderen. Ze gaan gelukkiger en gezonder leven met steeds minder problemen. Vanzelf vervullen ze hun eigen behoeften, zonder die van anderen uit het oog te verliezen: de basis voor een ideale samenleving.

Wat zijn de reacties van docenten, leerlingen en ouders op onderwijs op basis van bewustzijn?

“Regelmatig mediteren scheelt een punt op een toets of examen! De Transcendente Meditatie techniek heb ik geleerd op de Maharishi Basisschool. Ik ervaar hier dagelijks de voordelen van. Ik studeer makkelijk, ben alert en geconcentreerd.”

– Oud-leerling MBS, nu student Universiteit Twente

“De leerlingen zijn leergierig en staan open voor alle kennis die hen wordt aangeboden. Als directeur van de Maharishi Basisschool ‘De Fontein’ in Lelystad zie ik elke dag de effecten van Transcendente Meditatie in het onderwijs. De kinderen zijn blij en gelukkig en hebben een natuurlijk respect voor elkaar en voor de leerkrachten.”

– Gitty Slot, directeur MBS ‘De Fontein’

“Werken op Maharishi Basisschool ‘De Fontein’ is een feest! Fantastisch om te zien dat kinderen zich zo goed en totaal ontwikkelen. Het is van belang wie je bent en niet alleen wat je weet!”

– Leerkracht Maharishi Basisschool ‘De Fontein’

“Wanneer je een speld kan horen vallen in mijn klas op vrijdagmiddag voel ik mij de gelukkigste leraar van de wereld.”

– Leerkracht Maharishi Basisschool ‘De Fontein’

“Het voordeel van TM is dat we niet opbranden. Het verschil is ongelooflijk. Je voelt je weer levendig, jonger, klaar voor de volgende klas, de volgende dag, het volgende jaar.”

– Ir. Bert Zijlstra, wiskundeleraar middelbare school

“Mijn kinderen voelen zich op de Maharishi Basisschool geaccepteerd zoals ze zijn door de andere kinderen en door de leraren. Ik gun dit alle kinderen. Mijn oudste zoon, die na de MBS nu een jaar op een reguliere middelbare school zit, zegt dat het voor hem het mooiste verjaarscadeau zou zijn als hij naar een middelbare vedisch school zou kunnen.”

– Maria Lieve, moeder van drie kinderen die de MBS volg(d)en

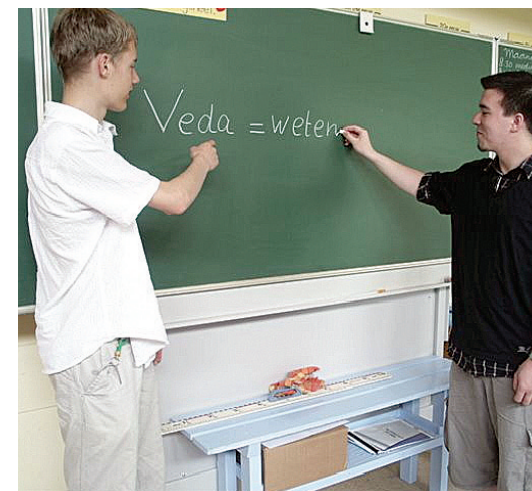
Voor meer informatie kijk op www.vedischonderwijs.nl of bel schooldirecteur drs. Hein Brik, tel. 06 51537317

Vedisch Onderwijs

Onderwijs voor volledige ontplooiing

Grondlegger: Maharishi Mahesh Yogi

*Bewezen is dat de hersenfunctie volledig ontwikkelt voor **groeien in creativiteit en geluk** en oplossen van stress in leerlingen én leraren.*



Onderwijs waar je wijzer van wordt!

Het Transcendente Meditatieprogramma 40 jaar ervaring en wetenschappelijk onderzoek

Vedisch onderwijs op basis van bewustzijn maakt gebruik van het natuurlijke en moeiteloze Transcendente Meditatie-programma van Maharishi Mahesh Yogi om het volledige innerlijke potentieel van elke leerling te ontwikkelen. Meer dan 600 onderzoeken van meer dan 200 universiteiten en research-instituten bevestigen de voordelen van deze techniek voor mens en samenleving op brede schaal. Door het ontwikkelen van gebruik van de totale hersenen versterkt het TM-programma de cognitieve, fysiologische en affectieve fundamenten van het leren. Tegelijkertijd bevordert het een positief gedrag en gezondere keuzes in levensstijl.

Ook zorgt regelmatige beoefening van de TM-techniek voor een aanmerkelijke vermindering van de stress en de spanning die vele leerlingen en leraren dagelijks ervaren en schept het een leeromgeving, die geluk en concentratie bevordert. Het Transcendente Meditatie-programma is geen godsdienstoefening en houdt geen verandering van geloof of leefstijl in. Meer dan vijf miljoen mensen over de hele wereld van allerlei culturen en met allerlei verschillende achtergronden leerden de TM-techniek.

Een aantal resultaten van wetenschappelijk onderzoek

Leerlingen:

- Betere schoolprestaties
- Minder druggebruik
- Grotere creativiteit
- Minder stress en angst
- Toename intelligentie (IQ)
- Meer eigenwaarde
- Toename in moreel besef
- Betere algemene gezondheid
- Toegenomen veldonafhankelijkheid
- (minder beïnvloedbaar door anderen)

Leraren:

- Minder stress en angsten
- Grotere helderheid van geest
- Toename energie / vitaliteit
- Groter geestelijk welzijn
- Afname ziekteverzuim
- Grotere effectiviteit
- Minder gebruik
- Toename zelfverwerkelijking
- ziektelastenverzekering

Bronnen: *Gepubliceerde wetenschappelijke artikelen (op aanvraag beschikbaar)*

Vedisch middelbaar onderwijs

Onderwijs op basis van bewustzijn omvat:

Het Transcendente Meditatie-programma

Bevoegde TM-leraren instrueren leerlingen en leraren. Scholieren beoefenen de TM-techniek gezamenlijk in hun klas.

Het curriculum Totale Kennis: de onderwerpen in alle lessen havo/vwo worden in verband gebracht met de ervaring van de leerling zelf.

Door de universele principes van natuurwetten te bestuderen ontdekken de leerlingen patronen van orde en groei in hun eigen dagelijks leven, in de levens van grote/beroemde mensen en in de wereld om hen heen. Ze leren zien dat het verenigd veld van alle natuurwetten – waar volgens de natuurkunde alle diversiteit, orde en harmonie in het universum ontstaan – ervaren kan worden als het meest eenvoudige, meest wakkere niveau in hun eigen bewustzijn: Transcendent Bewustzijn.

De lessen die ze krijgen tezamen met de TM-techniek, geeft de leerlingen inzicht in hun onbegrensde potentieel en in hun verbondenheid met alles in het universum en stelt hen in staat dit potentieel ook systematisch bij zichzelf te ontwikkelen.

Preventief gezondheidsonderwijs

De leerlingen krijgen kennis en vaardigheden om keuzes te maken die levensbevorderlijk zijn en een gezonde en uitgebalanceerde dagelijkse routine te ontwikkelen. De basis van dit curriculum is de ontdekking dat de fundamentele natuurwetten die het universum besturen, ook te vinden zijn in de structuur en functie van het menselijk lichaam.

Wilt u een vedische school in uw omgeving?

Als u een vedische school voor uw kind wenst, bespreek dit dan met andere ouders die u kent. Als er een groepje ouders geïnteresseerd is, kunt u een leraar vragen een lezing te komen geven: bel schooldirecteur drs. Hein Brik, telefoon 0651537317.

Onmiddellijke en lange-termijn resultaten op school

Innerlijke ontwikkeling en uiterlijk resultaat

Tientallen jaren onderzoek en ervaring bevestigen dat iedere school of maatschappelijke organisatie die het onderwijs op basis van bewustzijn toepast, onmiddellijk resultaten merkt.

In een paar weken laten onderzoek en ervaring zien:

- Meer samenwerking tussen leerlingen
- Minder gewelddadig gedrag en verstoring van de orde in de klas, gangen en schoolplein
- Betere concentratie in de les
- Een harmonieuzer schoolklimaat
- Afname van angst

In enkele maanden toont onderwijskundig onderzoek:

- Een toegenomen concentratievermogen samen met een breed begrip
- Toename van intelligentie
- Beter geheugen
- Grotere tolerantie
- Groter zelfvertrouwen
- Afname van absentie en te laat komen

In een jaar laat onderwijskundig onderzoek zien:

- Betere scores op standaardtests van basisvaardigheden
- Grotere creativiteit
- Beter moreel besef
- Minder druggebruik

School wordt harmoniecentrum voor maatschappij

Wanneer het TM-programma en zijn geavanceerde aspect, het TM-Sidhiprogramma, door een hele school wordt beoefend, brengt dit niet alleen voordeel aan de scholier, maar ook een diepgaande invloed van ordelijkheid en positiviteit in de omgeving. Bijna 50 onderzoeken documenteren de verbetering in levenskwaliteit en een aanzienlijke daling van negatieve trends, waaronder minder geweld en dalende criminaliteitscijfers. Met deze bewustzijnstechnieken kunnen scholen uitgroeien tot centra van harmonie en coherentie voor de hele samenleving.